

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
АСТРАХАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
(ГАОУ АО ВПО «АИСИ»)**



Рассмотрено на Ученом совете АИСИ  
протокол №\_9\_ от «\_14\_»\_04\_2015г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»

**Профиль подготовки «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов»**

**Квалификация выпускника - магистр**  
год начала подготовки – 2015 г.

ООП рекомендована кафедрой  
«Инженерные системы и экология»  
протокол №\_8\_ от «\_14\_»\_04\_2015 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

ООП одобрена на Ученом совете  
факультета ИС и ПБ  
протокол №\_5\_ от «\_14\_»\_04\_2015 г.  
Декан \_\_\_\_\_

Астрахань-2015

## Содержание

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Основная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы подготовки магистров.....	4
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ</b>	
2.1. Миссия, цели и задачи.....	5
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	6
2.3. Сроки и трудоемкость освоения образовательной программы.....	6
2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом.....	7
2.5. Требования к абитуриенту.....	7
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ..</b>	<b>7</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
3.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ..</b>	<b>12</b>
5.1. Календарный учебный график.....	12
5.2. Учебный план.....	13
5.3. Аннотации (Рабочие программы дисциплин).....	13
5.4. Аннотации (Программы практик).....	14
5.5. Аннотации (итоговая аттестация).....	15
5.6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (практикам).....	16
5.7. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации выпускников.....	16
<b>6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....</b>	<b>17</b>
6.1. Общесистемные требования.....	17
6.2. Кадровое обеспечение.....	18
6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП.....	19
6.4. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры...21	
<b>7. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ПО ОСНОВНЫМ ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>21</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ</b>	

<b>ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>24</b>
Приложение 1. Матрица формирований компетенций. ....	26
Приложение 2. Календарный учебный график .....	28
Приложение 3. Учебный план.....	30
Приложение 4. Аннотации (Рабочие программы учебных дисциплин)	35
Приложение 5. Аннотации (Программа практик).....	58
Приложение 6. Аннотация (Программа итоговой аттестации).....	64

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование**

Основная образовательная программа - программа магистратуры по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование (далее соответственно - программа магистратуры, направление подготовки) направленности (профилю) подготовки "Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов" представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 20.04.02 Природообустройство и водопользование**

Нормативно-правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, редакция от 23.07.2013 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронно-

- го обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
  - Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» высшего образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 296;
  - Устав ГАОУ АО ВПО «АИСИ» и локальные нормативные акты АИСИ.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ**

### **2.1. Миссия, цели и задачи**

*Миссия* ООП - удовлетворение потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями обустройства и защиты природы, основанными на знаниях современных тенденций развития отношений между человеком и природой, инженерными приемами обустройства природы, восстановления её качеств, защиты от природных стихий, повышения полезности компонентов природы, их защищенности от воздействий человека.

*Целью* образовательной программы магистратуры по направлению подготовки Природообустройство и водопользование является обеспечение комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов готовых к решению практических и теоретических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков и умений, необходимых будущему специалисту.

*Задачами* ООП являются:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;

- формирование способности приобретать новые знания, готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;

- обеспечение подготовки специалистов, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции магистров.

## **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, присваивается квалификация в соответствии с направленностью программы - магистр.

## **2.3. Сроки и трудоемкость освоения образовательной программы**

Срок получения образования по программе магистратуры: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации (итоговой аттестации), вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года, в заочной форме обучения – 2 года 3 месяца.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; на заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы не предусмотрено.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам.

## 2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом.

1. ПС «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»

2. ПС «Инженер-проектировщик сооружений очистки сточных вод»

### Карта профессиональной деятельности

Обобщённые* трудовые функции (проф. стандарт)	Трудовые функции* (проф. стандарт)	Необходимые умения	Необходимые знания
1	2	3	4
<b>Вид деятельности 1 по ООП</b>			
Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Анализ возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	Отечественная и международная нормативная база в соответствующей области знаний
	Организация внедрения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ		
	Осуществление подготовки и представления руководству отчета о практической реализации результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ		
<b>Вид деятельности 2 по ООП</b>			
Организация работы проектного подразделения	Утверждение проектных решений	Проверять соответствие разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам	Нормативная документация по водоснабжению и водоотведению
	Подготовка заданий специалистам проектного подразделе-	Выполнять технико-экономический анализ целесообразно-	Нормативная документация в проектировании и

	ния на разработку специальных инженерных и строительных частей проектной документации	сти выполнения проектных работ по созданию сооружений очистки сточных вод	строительстве
	Согласование проектной документации с заказчиком и надзорными органами, проведение авторского надзора		Природоохранное законодательство Российской Федерации
			Правила и способы организации проектирования сооружений очистки сточных вод

## 2.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документы в соответствии с Правилами приема в ГАОУ АО ВПО «АИСИ», которые устанавливаются решением Ученого совета ГАОУ АО ВПО «АИСИ», и пройти вступительные испытания согласно утвержденной программе.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры включает:

- создание водохозяйственных систем комплексного назначения;
- охрану и восстановление водных объектов;
- водоснабжение сельских поселений, отвод и очистку сточных вод, обводнение территорий.

Необходимость реализации направления «Природообустройство и водопользование» связана с потребностью в специалистах, сочетающих высокую инженерную подготовку с достаточным уровнем знаний в области комплексного использования и охраны водных ресурсов, а также в области проектирования и эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения. Вода широко используется в промышленности, энергетике, водном транспорте, сельском хозяйстве и обеспечивает комфортную среду жизнедеятельности человека. Основное назначение инженерных систем водоснабжения - обеспечить подачу воды к требуемым объектам различного назначения и гарантировать их плановую работу. Наряду с водоснабжением важную роль играют системы инженерного водоотведения. Использованная вода, которая получила загрязнения, изменившие ее химический состав и физические свойства, может загрязнять окружающую среду, отрицательно влиять на здоровье человека, поэтому поддержание санитарного



благополучия возможно только при своевременном сборе, транспортировке, очистке и обезвреживании таких вод.

Выпускники направления обучения «Природообустройство и водопользование» трудятся в эксплуатационных, строительных и проектных учреждениях и предприятиях водного и коммунального хозяйства городов и сельских населенных пунктов. Места их трудоустройства: предприятия ЖКХ (водоканалы, управляющие компании, ТСЖ), проектные организации по профилю подготовки, строительные компании (монтаж систем водоснабжения и водоотведения), сельскохозяйственные предприятия и холдинги, промышленные предприятия (эксплуатация систем водоснабжения и водоотведения), строительство гидротехнических сооружений.

Выпускники могут работать в качестве:

- инженера по управлению системами водоснабжения и водоотведения;
- инженера-проектировщика систем водоснабжения и водоотведения;
- специалиста по природоохранному обустройству территории;
- специалиста по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения.

### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- природоохранные комплексы, водохозяйственные системы и другие природно-техногенные комплексы, повышающие полезность компонентов природы.

### **3.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.**

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская;
- проектно-изыскательская.

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**научно-исследовательская деятельность:**

- планирование и организация исследований антропогенного воздействия на компоненты природной среды;
- анализ опыта работ по природообустройству и водопользованию с целью использования результатов для совершенствования деятельности в этой области;

**проектно-изыскательская деятельность:**

- руководство проектированием объектов природообустройства и водопользования, разработкой проектов восстановления природных объектов;

- контроль выполнения правил разработки проектной и рабочей технической документации, соответствия ее стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- разработка и руководство осуществлением инновационных проектов реконструкции объектов природообустройства и водопользования;
- руководство изысканиями по оценке состояния природных и природно-климатических условий.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

##### **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, в том числе в ситуациях риска (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, обучаться новым методам исследования и использовать их в практической деятельности, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);
- способностью оформлять, представлять, докладывать, обсуждать и распространять результаты профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью к поддержанию конструктивного взаимодействия в процессе межличностного и делового общения, свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения (ОК-6);
- способностью анализировать и адекватно оценивать собственную и чужую деятельность, разбираться в социальных проблемах, связанных с профессией (ОК-7);

##### **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью и готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1);
- способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, находить и принимать управленческие решения, формировать цели команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения

целей направлении, оценивать качество результатов деятельности (ОПК-2);

- готовностью к изучению, анализу и сопоставлению отечественного и зарубежного опыта по разработке и реализации проектов природообустройства и водопользования (ОПК-3);
- способностью использовать знания методов принятия решений при формировании структуры природно-техногенных комплексов, методов анализа эколого-экономической и технологической эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования, проектов восстановления природного состояния водных и других природных объектов (ОПК-4);
- способностью профессионально использовать современное научное и техническое оборудование и приборы, а также профессиональные компьютерные программные средства (ОПК-5);
- способность собирать, обобщать и анализировать экспериментальную и техническую информацию (ОПК-6);
- способностью обеспечивать высокое качество работы при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования, при проведении научно-исследовательских работ (ОПК-7).

### **профессиональными компетенциями (ПК)**

#### **проектно-изыскательская деятельность**

- способностью определять исходные данные для проектирования объектов природообустройства и водопользования, руководить изысканиями по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов (ПК-1);
- способностью использовать знания методики проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов, методики инженерных расчетов, необходимых для проектирования систем, объектов и сооружений для природообустройства и водопользования (ПК-2);
- способностью обеспечивать соответствие качества проектов природообустройства и водопользования международным и государственным нормам и стандартам (ПК-3);

#### **научно-исследовательская деятельность**

- способностью формулировать цели и задачи исследований, применять знания о методах исследования при изучении природных процессов, при обследовании, экспертизе и мониторинге состояния природных объектов, объектов природообустройства и водопользования и влияния на окружающую среду антропогенной деятельности (ПК-6);
- способностью разрабатывать и вести базы экспериментальных данных, производить поиск и выбор методов и моделей для решения научно-исследовательских задач, проводить сравнение и анализ полученных

результатов исследований, выполнять математическое моделирование природных процессов (ПК-7);

- способностью делать выводы, формулировать заключения и рекомендации, внедрять результаты исследований и разработок и организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-8);
- способностью проводить поиск, получение, обработку и анализ данных полевых и лабораторных исследований, обследований, экспертизы и мониторинга объектов природообустройства, водопользования (ПК-9).

Компетентностно-формирующая часть учебного плана, определяющая этапы формирования компетенций дисциплинами учебного плана, представлена в приложении 1 к ООП.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»; и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.04.02. «Природообустройство и водопользование» уровень высшего образования – магистратура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 296 содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП магистратуры регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин; другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **5.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы подготов-

ки магистров по годам, семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, а также каникулы. График пересматривается ежегодно. Календарный учебный график подготовки магистров представлен в приложении 2 к ООП.

### **5.2. Учебный план**

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и итоговой аттестаций (итоговой аттестации), их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе лекционные, практические, лабораторные виды занятий, консультации) и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план подготовки магистров представлен в приложение 3 к ООП.

### **5.3. Аннотации (Рабочие программы дисциплин)**

В ООП ВО приведены рабочие программы всех дисциплин по Блоку 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части, включая дисциплины по выбору обучающихся. В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВО с учетом направленности (профиля) программы магистратуры.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Организация может включить в состав рабочей программы дисциплины также иные сведения и (или) материалы.

В Приложении 4 приводятся аннотации к рабочим программам учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом представлены на образовательном портале АИСИ.

#### **5.4. Аннотации (Программы практик)**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки раздел образовательной программы магистратуры «Программа практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. Указываются типы практик и способы их проведения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Программа практики включает в себя:

- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- иные сведения и (или) материалы.

Аннотации представлены в приложении 5 к ООП.

### **5.5 Аннотации ((итоговая аттестация)**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ФГОС ВО подготовки магистров предусмотрена итоговая аттестация (итоговая аттестация) выпускников, которая завершается присвоением квалификации и включает защиту выпускной квалификационной работы.

**Целью итоговой аттестации** является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

#### **Организация итоговой аттестации**

Итоговые аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистров/, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится студентом на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, позволяющих решать профессиональные задачи.

Структура выпускной квалификационной работы определяется спецификой исследуемой проблемы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании соответствующей комиссии.

Сроки и продолжительность итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Аннотация к программе итоговой аттестации прилагается отдельным документом (приложение 6).

### **5.6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (практикам)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки – 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» (уровень магистратуры) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые отображены в рабочих программах дисциплин и программе ИА. Эти фонды включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование», соответствуют целям и задачам программы и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. В ВУЗе при разработке оценочных средств, для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

### **5.7. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации выпускников**

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников ООП магистратуры по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование, направленность «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов», включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;



- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

### **6.1 Общесистемные требования**

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Перечень договоров ЭБС:

- ✓ Договор с Ай Пи Эр Медиа о предоставлении доступа к ЭБС № 823-14 от 18.08.2014 г.
- ✓ Договор с ООО «ИЦ «КонсультантСервис» № 2136-К от 30.12.2014 г.
- ✓ Договор Science Index для организаций № SI-13831/2014 от 02.10.2014 г.
- ✓ Договор с ООО «ИЦ «КонсультантСервис» № 2136-К от 30.12.2014 г.
- ✓ Договор Science Index для организаций № SI-13831/2014 от 02.10.2014 г.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". Функционирование электрон-

ной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6.2. Кадровое обеспечение**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 80 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу составляет более 80 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу составляет более 90 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу составляет более 10 %.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ГАОУ АО ВПО «АИСИ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе «Квалификационные ха-

рактеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 143,04 ед. в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "WebofScience" или "Scopus" – 6,65 ед.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составляет 251,77 тысяч рублей.

Общее научное руководство программы магистратуры по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» (направленность (профиль) подготовки «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов) осуществляется штатным научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень доктора биологических наук и звание старшего научного сотрудника Сокольским А.Ф., осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

### **6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» для реализации основной образовательной программы ГАОУ АО ВПО «АИСИ» располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа при подготовке магистров по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» используются аудитории главного корпуса № 204, 209, 310, 311, оснащенные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Для проведения лабораторных занятий и практических занятий используются аудитории № 311, 412, 209, 4, укомплектованные специализированной мебелью и оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, имеющей выход в Интернет, и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (аудитории № 312). Имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитория № 3).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки для реализации основной образовательной программы ГАОУ АО ВПО «АИСИ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: LibreOffice, MathcadEducation - UniversityEdition, лицензионный договор SCIENCE INDEX NSIO-13831/2015 (<http://elibrary.ru>), КОМПАС-3D V16 и V17, SCAD Office, информационно-справочные системы «Консультант Плюс», который систематически обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда ГАОУ АО ВПО «АИСИ» обеспечивает одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе магистратуры направления подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование».

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из этих учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети ГАОУ АО ВПО «АИСИ».

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методическая документация дисциплин, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе магистратуры направления подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **6.4. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

### **7. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ПО ОСНОВНЫМ ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (ГАОУ АО ВПО «АИСИ»).
2. Положение о реализации факультативных и элективных дисциплин (модулей) основной образовательной программы высшего образования в государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (ГАОУ АО ВПО «АИСИ»).
3. Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (ГАОУ АО ВПО «АИСИ»).
4. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт».
5. Положение о практике обучающихся в государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (ГАОУ АО ВПО «АИСИ»).

6. Порядок проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАОУ АО ВПО «АИСИ».
7. Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (ГАОУ АО ВПО «АИСИ»).
8. Положение об итоговой аттестации выпускников по образовательным программам, не имеющим государственной аккредитации государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (ГАОУ АО ВПО «АИСИ»).
9. Положение об итоговой аттестации выпускников государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (ГАОУ АО ВПО «АИСИ»).
10. Положение об инклюзивном образовании в государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (ГАОУ АО ВПО «АИСИ»).
11. Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (ГАОУ АО ВПО «АИСИ»).
12. Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) в государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (ГАОУ АО ВПО «АИСИ»).
13. Положение о порядке разработки и утверждения программы практики в государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (ГАОУ АО ВПО «АИСИ»).
14. Положение по оформлению учебно-методических пособий, методических указаний и курсов лекций в государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (ГАОУ АО ВПО «АИСИ»).
15. Положение о портфолио магистрантов государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (ГАОУ АО ВПО «АИСИ»).
16. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования –

- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (ГАОУ АО ВПО «АИСИ»).
17. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (студентов) в государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (ГАОУ АО ВПО «АИСИ»).
  18. Положение о порядке разработки и утверждения фонда оценочных средств для итоговой аттестации в государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (ГАОУ АО ВПО «АИСИ»).
  19. Положение об учебно-методическом совете государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (ГАОУ АО ВПО «АИСИ»).
  20. Положение об учебно-методическом совете направления подготовки/специальности государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (ГАОУ АО ВПО «АИСИ»).
  21. Положение о методической работе государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (ГАОУ АО ВПО «АИСИ»).
  22. Положение об учебно-методическом комплексе государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (ГАОУ АО ВПО «АИСИ»).
  23. Положение об интерактивных формах обучения государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (ГАОУ АО ВПО «АИСИ»).
  24. Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (ГАОУ АО ВПО «АИСИ»).
  25. Нормы времени для расчета объема учебной работы и основные виды учебной методической, научно-исследовательской других работ, выполняемых научно-педагогическими работниками в государственном

автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (ГАОУ АО ВПО «АИСИ»).

26. Положение о режиме занятий обучающихся государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (ГАОУ АО ВПО «АИСИ»).

27. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел в государственном автономном образовательном учреждении Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт» (ГАОУ АО ВПО «АИСИ»).

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ВУЗе реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

По заявлению обучающегося составляется индивидуальный учебный план, в котором в вариативную выборную часть, по согласованию с обучающимся, включаются специализированные адаптационные дисциплины.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

Кураторы академических групп обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Куратор выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Куратор осуществляет контроль за соблюдением прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества студентов, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.



Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.



Б1.В.ДВ.03.02	Основы научной и инновационной деятельности	ИСЭ	ОПК-7	ПК-8										
Б1.В.ДВ.04.01	Прогнозирование и мониторинг природных и техногенных процессов	ИСЭ	ОК-2	ОПК-1	ОПК-2									
Б1.В.ДВ.04.02	Экологический анализ загрязненности водных объектов	ИСЭ	ПК-6	ПК-9										
<b>Б2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>													
<b>Б2.В.1</b>	<b>Учебная практика</b>													
Б2.В.1.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ИСЭ	ОК-1	ОК-5	ПК-9									
<b>Б2.В.2</b>	<b>Производственная практика</b>													
Б2.В.2.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)	ИСЭ	ОК-5	ОПК-2										
Б2.В.2.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	ИСЭ	ОК-1	ОК-3	ОПК-2									
Б2.В.2.03(П)	Научно-исследовательская работа	ИСЭ	ОПК-6	ПК-7	ПК-9									
Б2.В.2.04(П)	Преддипломная практика	ИСЭ	ПК-1	ПК-2	ПК-6									
<b>Б3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>													
<b>Б3.Б.01</b>	<b>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</b>	<b>ИСЭ</b>	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
			ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9			
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>													
ФТД.В.01	Реконструкция сооружений природо-обустройства и водопользования	ФСЛ	ПК-2	ПК-3										

а) Очная форма обучения



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**20.04.02** направление "Природообустройство и водопользование"  
направленность (профиль) "Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов"

форма обучения: очная  
срок обучения: 2а,  
год начала подготовки: 2015

курс: 1 учебный год: 2015-2016

календарь/недели																												Теоретическое обучение	Экс. сессия	Учебная практика	Производственная практика	ГИА (Э)	Каникулы	Всего																																								
Сентябрь	Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март		Апрель			Май									Июнь			Июль			Август																																	
31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22																							
6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																							
															Э	Э	Э	Н	К	К	У	У	У	У	Н	Н	Н	Н																											Э	Э	П	П	П	П	П		6	К		20	4	4	10				8	52

курс: 2 учебный год: 2016-2017

календарь/недели																												Теоретическое обучение	Экс. сессия	Учебная практика	Производственная практика	ГИА (Э)	Каникулы	Всего																																	
Сентябрь	Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март		Апрель			Май									Июнь			Июль			Август																										
1	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21																
4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																
															Э	Э	Н	К	К	Н	Н	Н	Н	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д								6	К		14	2		22	4	10	52

Условные обозначения:

теоретическое обучение

экзаменационная сессия

учебная практика

производственная практика

производственная практика (НИР)

производственная практика (преддипломная)

подготовка к защите и защита ДИР

каникулы

Начальник УМУ

С.В. Тимофеева  
"14. 04" 2015 г.



### Учебный план

а) для очной формы обучения

Семестр в годах	Индекс	Наименование	Форма контроля										ЗЕТ		Итого эквив. часов																				
			Экзам.	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Контр.	Оцен. кр.	Репр. раб.	Эссе	РРР	Экспертное	Факт	Часы в ЗЕТ	Сем. 1					Сем. 2														
																По ЗЕТ	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы эквив	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы эквив			
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																																			
<b>Базовая часть</b>																																			
+	Б1.В.01	Научно-технические информационные ресурсы в инженерной практике	1					1						3	3	36	108	108	44	46	16	3	8	14	22	46	18								
+	Б1.В.02	Управление проектно-технологиче-скими комплексами	3	2				3						4	4	36	144	144	54	66	22						2	6		12	50	4			
+	Б1.В.03	Исследование систем производственных и экологических систем	2	1										4	4	36	144	144	52	70	22	2	8		14	46	4	2	6	12	12	24	18		
+	Б1.В.04	Экономика и управленческие основы профессиональной деятельности		3										3	3	36	108	108	36	68	4														
+	Б1.В.05	Дизайн инженерный язык	2					2						3	3	36	108	108	36	54	18						3			36	54	18			
+	Б1.В.06	Философия проблемы науки и техники		2										3	3	36	108	108	17	92	4						3	12			92	4			
														20	20		720	720	234	398	88	5	16	14	36	92	22	10	24	12	60	220	44		
<b>Вариативная часть</b>																																			
+	Б1.В.07	Конструктивные технологии в водозастывающем пространстве	1											4	4	36	144	144	22	95	27	4	8		14	95	27								
+	Б1.В.08	Безопасность и сохранение водозастывающих систем	3			3								5	5	36	180	180	40	113	27														
+	Б1.В.09	Безопасность и защита сточных вод	3			3								5	5	36	180	180	40	113	27														
+	Б1.В.10	Проектирование водозастывающих систем	1					1						4	4	36	144	144	22	95	27	4	8		14	95	27								
+	Б1.В.11	Разработка и использование и охраны природной ресурса	2					2						4	4	36	144	144	24	102	18						4	12		12	102	18			
+	Б1.В.12	Геоинформационные системы		2										3	3	36	108	108	30	74	4						3	6	12	12	74	4			
+	Б1.В.13	Разработка проектов окружающей среды	2	1										3	3	36	108	108	48	38	22	1	10	6	14	2	4	2	6	6	6	36	18		
+	Б1.В.ДР.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДР.1	1					1						3	3	36	108	108	28	76	4	3	8		20	76	4								
+	Б1.В.ДР.01.01	Водозастывающие расчеты	1					1						3	3	36	108	108	28	76	4	3	8		20	76	4								
-	Б1.В.ДР.01.02	Экологические проблемы региона		1				1						3	3	36	108	108	28	76	4	3	8		20	76	4								
+	Б1.В.ДР.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДР.2	1					1						3	3	36	108	108	28	76	4	3	8		20	76	4								
+	Б1.В.ДР.02.01	Оценка экологичности на окружающую среду	1					1						3	3	36	108	108	28	76	4	3	8		20	76	4								
-	Б1.В.ДР.02.02	Экологические аспекты международных проектов		1				1						3	3	36	108	108	28	76	4	3	8		20	76	4								
+	Б1.В.ДР.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДР.3		3										3	3	36	108	108	22	82	4														
+	Б1.В.ДР.03.01	Планирование экспериментов, методы анализа и обработки результатов		3										3	3	36	108	108	22	82	4														
-	Б1.В.ДР.03.02	Основы научной и инженерной деятельности		3										3	3	36	108	108	22	82	4														
+	Б1.В.ДР.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДР.4		3										3	3	36	108	108	22	82	4														
+	Б1.В.ДР.04.01	Фьючерсырование и мониторинг процессов и технологиче-ских процессов		3										3	3	36	108	108	22	82	4														
-	Б1.В.ДР.04.02	Экологический анализ загрязненности водных объектов		3										3	3	36	108	108	22	82	4														
														40	40		1440	1440	326	946	168	15	42	6	82	344	66	9	24	18	30	212	40		
														60	60		2160	2160	500	1344	256	20	58	20	118	436	88	19	46	30	90	432	84		
<b>Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>																																			
<b>Б2.В.1. Учебная практика</b>																																			
+	Б2.В.1.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			1									6	6	36	216	216		216	6					216									
														6	6		216	216		216	6					216									
<b>Б2.В.2. Производственная практика</b>																																			

Сем. 3						Сем. 4						Закрепленная кафедра		Компетенции
ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт	Код	Наименование	
												6	Физика и математика, информационные технологии	ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-7
2	8	14	14	18	18							1	Инженерные системы и экология	ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-9
												1	Инженерные системы и экология	ОК-3; ОК-6; ПК-1; ПК-2
3	8	14	14	68	4							4	Экономика строительства	ОК-1; ОК-2; ОК-4
												2	Философия, социология и лингвистика	ОК-5; ОК-6; ОК-3
												2	Философия, социология и лингвистика	ОК-2; ОК-7; ОК-1
5	16	28	28	86	22									
												3	Системы автоматизированного проектирования	ОК-4; ОК-5
5	8	14	18	113	27							1	Инженерные системы и экология	ПК-1; ПК-2; ПК-9
5	8	14	18	113	27							1	Инженерные системы и экология	ОПК-7; ПК-2
												1	Инженерные системы и экология	ПК-2; ПК-3
												1	Инженерные системы и экология	ПК-6; ПК-9
												3	Системы автоматизированного проектирования	ОК-4; ОК-5; ПК-8
												1	Инженерные системы и экология	ОПК-7; ПК-3
														<b>ОК-5; ОК-6; ПК-7</b>
												1	Инженерные системы и экология	ОК-5; ОК-6; ПК-7
												1	Инженерные системы и экология	ПК-6; ПК-8
														<b>ОПК-4; ПК-6</b>
												1	Инженерные системы и экология	ОПК-4; ПК-6
												1	Инженерные системы и экология	ОПК-1; ПК-1
3	8		14	82	4									<b>ПК-6; ПК-7</b>
3	8		14	82	4							1	Инженерные системы и экология	ПК-6; ПК-7
3	8		14	82	4							1	Инженерные системы и экология	ОПК-7; ПК-8
3	8		14	82	4									<b>ОК-2; ОК-1; ОК-2</b>
3	8		14	82	4							1	Инженерные системы и экология	ОК-2; ОК-1; ОК-2
3	8		14	82	4							1	Инженерные системы и экология	ПК-6; ПК-9
16	32	28	64	390	62									
21	48	56	92	476	84									
												1	Инженерные системы и экология	ОК-1; ОК-5; ПК-9









## Приложение 4. Аннотации (Рабочие программы учебных дисциплин).

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплине «Математическое моделирование процессов в компонентах природы» по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» (направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов»)**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы.

**Форма контроля:** экзамен.

**Предполагаемые семестры:** 1.

Целью изучения дисциплины «Математическое моделирование процессов в компонентах природы» является изучение основ математического моделирования, классификации математических моделей, построение математических моделей различных систем и их исследование с помощью метода численного моделирования, планирование численных экспериментов и интерпретация полученных результатов.

**Задачей** курса является: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области математического моделирования.

**Учебная дисциплина «Математическое моделирование процессов в компонентах природы» входит в Б1.Б.01.** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин бакалавриата:

- математика;
- информатика.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Общие сведения о моделировании**

Основные понятия и определения моделирования. Математическое моделирование: стохастическое, детерминированное моделирование, моделирование продуктивности растений, основные особенности природных сред.

**Принципы описания природно-техногенных физико-химических систем.**

Термодинамическая (физико-химическая) система. Обмен веществом и энергией с внешней средой. Твердые, жидкие и газообразные фазы. Компоненты физико-химических систем. Термодинамическое состояние систем и его описание на основе законов равновесной и неравновесной (синергетика) термодинамики. Закон действия масс, как основа моделирования физико-химических процессов. Константа равновесия, произведение растворимости и активности, квотант и параметр насыщения/недонасыщенности реакций. Определение направления протекания реакций и процессов.

**Термодинамические данные и параметры моделей. Гидрогеохимические процессы и принципы их математического описания.**

Изменения энергии Гиббса, энтропии, теплоемкости и объема в ходе физико-химических взаимодействий. Стандартные термодинамические параметры веществ, химических реакций и физико-химических процессов. Справочники и электронные базы термодинамических данных. Методы расчета свободных энергий и констант равновесия. Учет давления и температуры. Уравнения теплоемкости и изменения объема. Определение термодинамических констант равновесия.

Растворение/осаждение, окисление/восстановление, фазовые переходы, сорбция и ионный обмен, радиоактивный распад, химическая и биodeградация, дисперсия, диффузия. Принципы и методы математического описания геохимических и гидрогеохимических процессов.

## **Моделирование геохимических процессов в компонентах природы**

Способы формализации уравнений химических и физико-химических взаимодействий: элементный, предопределенных химических и элементарных реакций. Принципы описания состояния геохимических систем с помощью методов «минимизации свободной энергии» и «констант равновесия». Учет неидеальности компонентов системы с использованием метода активности Льюиса. Экспериментальное определение (измерение) и теоретический расчет активностей компонентов растворов, минералов и газов. Определение термодинамических параметров и констант равновесия процессов. Способы и уравнения моделирования комплексообразования, растворения-осаждения, окислительно-восстановительных реакций, эвазии и инвазии газов. Основные способы моделирования физико-химической и биохимической сорбции, ионного обмена, радиоактивного распада и биодеградации. Учет pH и Eh растворов, давления и температуры в ходе моделирования.

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:**

ОК-4: способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, обучаться новым методам исследования и использовать их в практической деятельности, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

ОПК-5: способность профессионально использовать современное научное и техническое оборудование и приборы, а также профессиональные компьютерные программные средства;

ОПК-7: способностью обеспечивать высокое качество работы при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования, при проведении научно-исследовательских работ

ПК-7: способность разрабатывать и вести базы экспериментальных данных, производить поиск и выбор методов и моделей для решения научно-исследовательских задач, проводить сравнение и анализ полученных результатов исследований, выполнять математическое моделирование природных процессов.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **«Управление природно-техногенными комплексами»**

#### **по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»**

#### **(направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов»)**

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.*

*Форма контроля: зачет, экзамен*

*Предполагаемые семестры: 2,3.*

#### **Цель курса**

формирование у обучающихся знаний и навыков применения методов принятия решений при многокритериальном управлении природно - техногенными комплексами.

**Задачами** курса является:

- изучение задач и проблем управления природно-техногенными комплексами и системами; основных принципов и подходов системного анализа для построения оптимизационных моделей принятия решений по формированию структуры природно-техногенных комплексов в условиях неопределенности.
- умение на основе математического моделирования определять оптимальные планы при управлении природно-техногенными комплексами.
- владение методами достижения компромисса при многокритериальном управлении природно-техногенными системами и методами получения экспертных оценок и организации неформальных процедур.

**Учебная дисциплина «Управление природно-техногенными комплексами» входит в Блок 1 Дисциплины (модули).**

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные у студентов при получении высшего профессионального образования, а также изучении дисциплин «Компьютерные технологии в водохозяйственном проектировании» и «Математическое моделирование процессов в компонентах природы».

**Краткое содержание дисциплины.**

**Природно-техногенные комплексы как большие кибернетические системы** (оптимальные структуры управления, алгоритмы принятия решений при управлении системами, виды природно-техногенных комплексов, принципы создания природно-техногенных комплексов и управления ими, использование данных мониторинга для управления природно-техногенными комплексами).

**Математические модели природно-техногенных комплексов и их элементов** (модели предотвращения, устранения, уменьшения или компенсации негативного влияния на природную среду антропогенной деятельности при природопользовании, моделирование загрязнения сельскохозяйственных угодий с помощью средств геоинформационных систем, методы многоцелевой оптимизации, модель жизнеспособной системы. состав и структура модели жизнеспособной системы. методы стохастической оптимизации).

**Информационное обеспечение управления природно-техногенными комплексами** (концепция разработки информационных технологий поддержки принятия решений по управлению природно-техногенными комплексами, государственные автоматизированные информационные системы, информационное обеспечение управления, функциональная и имитационная модели экологического прогнозирования, использование автоматизированного банка данных результатов гидромелиоративных наблюдений для управления оросительными системами).

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

ПК-3: способностью обеспечивать соответствие качества проектов природообустройства и водопользования международным и государственным нормам и стандартам;

ПК-6: способностью формулировать цели и задачи исследований, применять знания о методах исследования при изучении природных процессов, при обследовании, экспертизе и мониторинге состояния природных объектов, объектов природообустройства и водопользования и влияния на окружающую среду антропогенной деятельности.

ПК-8: способностью делать выводы, формулировать заключения и рекомендации, внедрять результаты исследований и разработок и организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности

ПК-9: способностью проводить поиск, получение, обработку и анализ данных полевых и лабораторных исследований, обследований, экспертизы и мониторинга объектов природообустройства, водопользования.

#### **Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**«Исследование систем природообустройства и водопользования»**

**по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»**

**(направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов»)**

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.*

**Форма контроля:** зачет, экзамен

**Предполагаемые семестры:** 1,2.

**Целью освоения дисциплины** «Исследование систем природообустройства и водопользования» является формирование у студентов навыков проведения инженерного обследования в области природообустройства и водопользования и использования его результатов в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- изучение методов исследования объектов природообустройства и водопользования;
- изучение отечественного и зарубежного оборудования для проведения исследования почвы, водных ресурсов;
- проводить поиск, экспертизу и мониторинг объектов природообустройства, водопользования

Учебная дисциплина «Исследование систем природообустройства и водопользования» относится к циклу **Б1.Б.03**.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Основные проблемы в области природообустройства и водопользования.
2. Методы обоснования необходимости природообустройства.
3. Полевые натурные наблюдения за водными ресурсами.
4. Нормативно-правовая база и экологическая оценка природообустройства.

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:**

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОПК-6: способность собирать, обобщать и анализировать экспериментальную и техническую информацию;

ПК-1: способностью определять исходные данные для проектирования объектов природообустройства и водопользования, руководить изысканиями по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов;

ПК-2: способностью использовать знания методики проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов, методики инженерных расчетов, необходимых для проектирования систем, объектов и сооружений для природообустройства и водопользования.

#### **Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**«Экономика и управленческие основы профессиональной деятельности» по направлению 20.04.02. «Природообустройство и водопользование» (направленность (профиль) "Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов")**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.**

**Форма контроля:** зачет.

**Предполагаемые семестры:** 3.

**Целями освоения учебной дисциплины являются:** формирование у магистрантов углубленных знаний о методах и инструментах экономической теории, используемых для выработки, принятия и реализации управленческих решений и овладение навыками применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

**Задачами курса являются:**

- приобретение новых углубленных знаний, раскрывающих закономерности развития современной экономики и общие принципы поведения фирм в условиях рынка;
- формирование системных представлений об основных факторах, определяющих состояние и развитие современного бизнеса;
- формирование и закрепление навыков использования методов и инструментов экономической теории для принятия эффективных управленческих решений.

Учебная дисциплина «Экономика и управленческие основы профессиональной деятельности» входит в Блок 1 Дисциплины (модули) (базовая часть). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках предшествующих программ подготовки. Обучаемый должен обладать знаниями в области экономической теории, основы менеджмента, основы маркетинга. Студенты должны знать иностранный язык в объеме, позволяющем читать научную и учебную литературу.

**Краткое содержание дисциплины:**

- Организационные основы экономического анализа.
- Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях
- Принятие решения о ценах и объеме производства.
- Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степень риска.
- Проблемы правительственного вмешательства в рыночную экономику.

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:**

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-2: способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, находить и принимать управленческие решения, формировать цели команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности;

ОПК-4: способностью использовать знания методов принятия решений при формировании структуры природно-техногенных комплексов, методов анализа эколого-экономической и технологической эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования, проектов восстановления природного состояния водных и других природных объектов

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины « Деловой иностранный язык»**

**По направлению подготовки «Природообустройство и водопользование»**

**(направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов»)**

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.*

*Форма контроля: экзамен, контрольная работа*

*Предполагаемые семестры: 1, 2.*

**Целями освоения учебной дисциплины являются:** развитие и совершенствование умений и навыков практического владения языком, необходимых для применения в научной и профессиональной сферах деятельности магистра.

**Задачами курса являются:**

- формирование навыков и умений самостоятельно работать с документами и специальной литературой на иностранном языке с целью поддержания профессиональных контактов, получения профессиональной информации;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках профессиональной коммуникации;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю.

Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык» входит в Блок 1 Дисциплины (модули) (базовая часть). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках предшествующих программ подготовки. Обучаемый должен обладать знаниями в области русского языка. Студенты должны знать иностранный язык на уровне Pre-Intermediate или Interermediate.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

- обучение говорению, письму и переводу в пределах тем из раздела «Иностранный язык для профессиональных целей»;
- обучение работе со специальными текстами, устной и письменной профессиональной коммуникации.

**В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими компетенциями:**

- способность оформлять, представлять, докладывать, обсуждать и распространять результаты профессиональной деятельности (ОК-5);
- способность к поддержанию конструктивного взаимодействия в процессе межличностного и делового общения, свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения (ОК-6);
- готовность к изучению, анализу и сопоставлению отечественного и зарубежного опыта по разработке и реализации проектов природообустройства и водопользования (ОПК-3).

#### **Аннотация к рабочей программе**

**дисциплины «Философские проблемы науки и техники»**

**По направлению подготовки «Природообустройство и водопользование»**

**(направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов»)**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**Форма контроля:** зачет.

**Предполагаемые семестры:** 1.

**Целями освоения учебной дисциплины являются:** подготовка магистрантов, способных целостно осмыслить науку и технику как социально-культурные феномены и как специальные виды познавательной и креативной деятельности людей; применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности.

**Задачами курса являются:**

- дать знания о содержании и когнитивном потенциале основных методов современной науки, сущности научного познания и технического творчества, взаимодействия науки и техники с производством другими областями культуры;



- сформировать умения использовать в исследовательской работе современные научные методы и эвристический потенциал других форм регуляции познавательной деятельности в науке

Учебная дисциплина «Философские проблемы науки и техники» входит в Блок 1 Дисциплины (модули) (базовая часть). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках предшествующих программ подготовки. Обучаемый должен обладать знаниями в области философии.

**Краткое содержание дисциплины:**

- Раздел 1. Философские проблемы науки. Наука как предмет философии. Специфика научного познания. Наука в культуре современной цивилизации. Ценности научной рациональности. Наука и философия. Функции науки. Структура эмпирического и теоретического познания. Основания научного познания. Классификация методов науки. Этические проблемы науки.
- Раздел 2. Философские проблемы науки и техники. Исторические предпосылки формирования философии техники. Техника как предмет философской рефлексии. Техника и наука. Техника и искусство. Основные философские концепции техники. Особенности технического знания. Социальные аспекты отношений техники, природы и общества. Проблемы социальной оценки техники и ее последствий.

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими общекультурными и общепрофессиональными компетенциями:**

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, в том числе в ситуациях риска;

ОК-7: способностью анализировать и адекватно оценивать собственную и чужую деятельность, разбираться в социальных проблемах, связанных с профессией;

ОПК-1: способностью и готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины**

**«Компьютерные технологии в водохозяйственном проектировании»**

**По направлению направление 20.04.02 "Природообустройство и водопользование"**

**(направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов»)**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**Форма контроля:** экзамен

**Предполагаемые семестры:** 1(очная форма), 1,2(заочная форма)

**Целью освоения дисциплины «Компьютерные технологии в водохозяйственном проектировании»** является подготовка студента к использованию известных и освоению новых компьютерных технологий в научно-исследовательской деятельности. Освоение студентом знаний и умений в области компьютерных технологий, необходимых при планировании и организации исследований антропогенного воздействия на компоненты природной среды, компьютерных методов и технологий анализа работ по природообустройству и природопользованию с целью использования результатов для совершенствования деятельности в этой области.

**Задачами курса** являются:

- создать у магистров теоретическую базу, которая позволит им самостоятельно относить программный продукт к определенному классу, и на основе усвоенных общих принципов работы продуктов данного класса, понять его работу и овладеть его прикладным применением.
- научить формулировать требования к проектируемым специализированным прикладным программным продуктам.
- научить принципам построения компьютерных моделей физических объектов и управляющих систем водохозяйственного комплекса;

**Дисциплина Б1.В.01 «Компьютерные технологии в водохозяйственном проектировании» относится к вариативной части блока 1. Дисциплины (модули).**

**Краткое содержание дисциплины:**

Обзор исследований по проблемам моделирования управляющих систем  
 Обзор и анализ существующих компьютерных систем имитационного моделирования

Создание компьютерной модели исследуемого объекта управления

Моделирование работы объекта и системы правления

Получение экспериментальных данных по моделированию управляющей системы

**В результате освоения дисциплины магистрант должен обладать следующими общекультурными и общепрофессиональными компетенциями:**

ОК-4: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, обучаться новым методам исследования и использовать их в практической деятельности, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

ОПК-5: способностью профессионально использовать современное научное и техническое оборудование и приборы, а также профессиональные компьютерные программные средства.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**«Водоснабжение и сооружения водоподготовки»**

**по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»**

**(направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов»)**

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.*

*Форма контроля: экзамен, курсовой проект.*

*Предполагаемые семестры: 2.*

**Целью освоения дисциплины «Водоснабжение и сооружения водоподготовки» является получение знаний в области проектирования, строительства и эксплуатации систем водоснабжения и сооружений водоподготовки.**

**Задачи изучения дисциплины:**

- производить расчет и составлять рабочие чертежи водопроводных сетей и сооружений на них, а также водоприемных и водоочистных комплексов;
- применять методику технико-экономического обоснования принимаемых решений;

- производить технико-экономические расчеты систем водоснабжения и сооружений водоподготовки.

**Учебная дисциплина «Водоснабжение и сооружения водоподготовки» входит в Блок 1 Дисциплины (модули) (вариативная часть. Обязательные дисциплины).**

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

- Водохозяйственные расчеты;
- Экологическая экспертиза инженерных проектов.

#### **Краткое содержание дисциплины.**

Общие сведения системах водоснабжения. Водопроводные сети.

Водозаборные сооружения из поверхностных и подземных источников.

Водопроводные очистные сооружения.

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

ПК-1: способностью определять исходные данные для проектирования объектов природообустройства и водопользования, руководить изысканиями по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов;

ПК-2: способностью использовать знания методики проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов, методики инженерных расчетов, необходимых для проектирования систем, объектов и сооружений для природообустройства и водопользования;

ПК-9: способностью проводить поиск, получение, обработку и анализ данных полевых и лабораторных исследований, обследований, экспертизы и мониторинга объектов природообустройства, водопользования.

#### **Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**«Водоотведение и очистка сточных вод»**

**по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»**

**(направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов»)**

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.*

*Форма контроля: экзамен, курсовой проект.*

*Предполагаемые семестры: 3 (очная форма), 3,4 (заочная форма).*

Целью освоения дисциплины **«Водоотведение и очистка сточных вод»** является научить будущих специалистов правилам проектирования, строительства и эксплуатации объектов водоотведения различного назначения с учетом внедрения научно-исследовательских работ.

Задачами дисциплины является:

- изучить методики проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов, методики инженерных расчетов, необходимых для проектирования, строительства и эксплуатации объектов и сооружений для природообустройства и водопользования;
- проектировать объекты системы водоотведения;
- изучить основные правила эксплуатации сооружений системы водоотведения;
- внедрять научно-исследовательские работы в проекты по строительству, эксплуатации объектов систем водоотведения.

Учебная дисциплина «Водоотведение и очистка сточных вод» входит в блок Б1.В.03.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- Исследование систем природообустройства и водопользования
- Компьютерные технологии в водохозяйственном проектировании

Данная дисциплина необходима для выполнения выпускной квалификационной работы.

**Краткое содержание дисциплины:**

6 Характеристика сточных вод. Классификация систем и схем водоотведения. Экологическая оценка систем водоотведения. Состав и структура проектной документации, стадии, проектирования.

7 Проектирование водоотводящих сетей. Гидравлический расчет сетей. Проектирование водоотводящих сетей промышленных предприятий. Проектирование ливневой канализации. Строительство и эксплуатация наружных сетей водоотведения.

8 Виды и конструкции КНС. Проектирование и расчет КНС. Строительство и эксплуатация КНС.

9 Влияние сточных вод на водоем. Условия сброса сточных вод в водоем и в городскую сеть. Проектирование и расчет сооружений механической очистки. Проектирование и расчет сооружений биологической очистки. Проектирование и расчет сооружений физико-химической очистки. Обработка и утилизация осадков сточных вод. Обеззараживание очищенных сточных вод. Строительство и эксплуатация сооружений очистки сточных вод.

10 Особенности проектирования системы водоотведения в сейсмических районах, в просадочных грунтах. Особенности проектирования системы водоотведения на подтопленных территориях, в районах вечномерзлых грунтах.

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:**

ПК-2: способностью использовать знания методики проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов, методики инженерных расчетов, необходимых для проектирования систем, объектов и сооружений для природообустройства и водопользования.

ОПК-7: способностью обеспечивать высокое качество работы при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования, при проведении научно-исследовательских работ.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**«Проектирование водохозяйственных систем»**

**по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»**

**(направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов»)**

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.*

**Форма контроля:** экзамен.

*Предполагаемые семестры: 1 (очная форма обучения), 4 (заочная форма).*

**Целями** является изучение структуры и функций одной из наиболее важных отраслей экономики - водного хозяйства, его современных и будущих проблем, методики проектирования инженерных сооружений, методику инженерных расчетов, необходимых для проектирования систем, объектов и сооружений для природообустройства и водопользования.

**Задачами** курса являются:

- освоение студентами основных принципов проектирования водохозяйственной системы;
- навыки перехода от формирования структуры участников водохозяйственного комплекса к проектированию системы сооружений, обеспечивающих требования к водным ресурсам;
- разработка инженерной постановки задачи применительно к проектируемой водохозяйственной системе;
- математическая постановка задачи проектирования, анализ исследуемых вариантов решения проектной задачи, критерии выбора рекомендуемого варианта проекта;
- правила управления водохранилищами комплексного назначения в эксплуатационных условиях, методика построения диспетчерских графиков.

**Учебная дисциплина «Проектирование водохозяйственных систем» входит в Блок Б1.В.04 Дисциплины (модули) (базовая часть).** Для освоения дисциплины необходима знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

-Компьютерные технологии в водохозяйственном проектировании.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

1. Цели и задачи водохозяйственного проектирования
2. Гидротехнические сооружения
3. Насосные станции в водохозяйственных системах

Данная дисциплина необходима для выполнения выпускной квалификационной работы.

**В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

ПК-3: способностью обеспечивать соответствие качества проектов природообустройства и водопользования международным и государственным нормам и стандартам.

ПК-2: способностью использовать знания методики проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов, методики инженерных расчетов, необходимых для проектирования систем, объектов и сооружений для природообустройства и водопользования.

#### **Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины (модуля) «Рациональное использование и охрана природных ресурсов»**

**по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»**

**(направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов»)**

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.*

*Форма контроля: зачет.*

*Предполагаемые семестры: 2.*

**Целью** освоения дисциплины «Рациональное использование и охрана природных ресурсов» является: заложить основы формирования экологического мировоззрения, понимания смысла современных проблем взаимодействия общества и природы, сущности глобальных экологических проблем и возможности их разрешения, формирование системного понимания сущности и причинной обусловленности проблем взаимодействия общества и природы, овладение методами природоохранной работы на различных уровнях хозяйственной деятельности.

**К основным задачам** изучения дисциплины относятся освоение студентами:

- методологических и теоретических основ охраны окружающей природной среды;
- охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды и недр, земельных ресурсов;
- охраны растительного и животного мира;
- международного сотрудничества, нормирования и стандартизации в области охраны природы.

**Учебная дисциплина «Рациональное использование и охрана природных ресурсов» входит в Блок 1 Дисциплины (модули) (вариативная часть. Обязательные дисциплины).**

Курс предполагает знание основных дисциплин:

- Управление природно-техногенными комплексами;
- Исследование систем природообустройства и водопользования;
- Экологические проблемы региона;
- Оценка воздействия на окружающую среду.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Природа как материальная основа природопользования. Классификация природных ресурсов. Взаимоотношение природы и общества. Важнейшие экологические проблемы современности. Влияние хозяйственной деятельности на природные комплексы.

2. Предмет и задачи природопользования и охраны природы. Принципы рационального природопользования.

3. Мониторинг природной среды и здоровья населения. Организация мониторинга. Управление природопользованием и охраной природы.

4. Механизм реализации устойчивого развития. Правовые основы рационального природопользования. Межрегиональные и международные соглашения и сотрудничество в области рационального природопользования.

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

ПК-6: способностью формулировать цели и задачи исследований, применять знания о методах исследования при изучении природных процессов, при обследовании, экспертизе и мониторинге состояния природных объектов, объектов природообустройства и водопользования и влияния на окружающую среду антропогенной деятельности;

ПК-9: способностью проводить поиск, получение, обработку и анализ данных полевых и лабораторных исследований, обследований, экспертизы и мониторинга объектов природообустройства, водопользования.

#### **Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины «Геоинформационные системы»  
По направлению направление 20.04.02 "Природообустройство и водопользование"**

**(направленность (профиль) " Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов ")**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**Форма контроля:** зачет

**Предполагаемые семестры:** 2(очная форма), 3(заочная форма).

**Целью освоения дисциплины** является формирование у магистров культуры работы с пространственными данными, способности создавать пространственные модели объ-

ектов реального мира с целью их исследования и управления ими.

**Задачами** курса являются:

закрепление и расширение базовых знаний магистров в области геоинформационных технологий, закрепление и усовершенствование практических навыков работы с современными программами класса геоинформационных систем, ознакомление магистров с новейшими достижениями в области геоинформационных технологий.

**Дисциплина Б1.В.06 «Геоинформационные системы» относится к вариативной части блока 1. Дисциплины (модули).** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: Математическое моделирование процессов в компонентах природы, Компьютерные технологии в водохозяйственном проектировании.

**Краткое содержание дисциплины:**

Введение в ГИС.

Основы цифровой картографии

Модели пространственных данных

Визуализация пространственных данных

Пространственный анализ данных в ГИС

Технологии создания векторных карт

Программное обеспечение ГИС. Применение ГИС

**В результате освоения дисциплины магистрант должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:**

ОК-4: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, обучаться новым методам исследования и использовать их в практической деятельности, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

ОПК-5: способность профессионально использовать современное научное и техническое оборудование и приборы, а также профессиональные компьютерные программные средства;

ПК-8: способность делать выводы, формировать заключения и рекомендации, внедрять результаты исследований и разработок и организацию защиты прав на объекты интеллектуальной собственности.

#### **Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины (модуля) «Управление качеством окружающей среды»**

**по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»**

**(направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов»)**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц.

**Форма контроля:** зачет, экзамен.

**Предполагаемые семестры:** 2, 3.

**Цели дисциплины:** дать будущим магистрам знания методов исследования природных объектов и трансформации их функционирования при вмешательстве человека; методов экологического обоснования и экспертизы проектов природообустройства и водопользования и иных инженерных проектов, влияющих на природную среду; приемов паспортизации водных объектов; экологической паспортизации водохозяйственных произ-

водств; ведения государственного водного и земельного кадастров; методов эколого-экономической оценки бассейнов рек, водохозяйственных объектов и производств.

**Задачами** курса является изучение методов оценки информации о состоянии качества окружающей среды;

- ознакомление с технологиями мониторинга объектов природообустройства и водопользования для оценки их воздействия на окружающую среду;
- получение навыков инспектирования работ водохозяйственных, мелиоративных, строительных предприятий и организаций;
- изучение принципов эколого-экономического обоснования проектов природообустройства и водопользования;
- изучение цели и задач экологического аудита; экологических рисков и экономического обоснования экологического страхования.

**Учебная дисциплина «Управление качеством окружающей среды» входит в Блок 1 Дисциплины (модули).**

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные магистрантом при изучении дисциплин «Экологические проблемы региона», «Оценка воздействия на окружающую среду», «Экологическая экспертиза инженерных проектов», «Водохозяйственные расчеты».

**Краткое содержание дисциплины.**

**1. Охрана природы и рациональное природопользование. Рациональное природопользование как основа экологической безопасности государства.** Нормирование качества окружающей среды и экологическая стандартизация. Система управления качеством окружающей среды. Средства контроля окружающей среды

**2. Нормирование качества окружающей среды и экологическая стандартизация.** Административно-правовой механизм экологического управления. Системы и стандарты экологического управления (ISO 14000). Экологический механизм экологического управления. Анализ и управление экологическими и техногенными рисками.

**В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:**

ОПК-7: способностью обеспечивать высокое качество работы при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования, при проведении научно-исследовательских работ.

ПК-3: способностью обеспечивать соответствие качества проектов природообустройства и водопользования международным и государственным нормам и стандартам.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
«Водохозяйственные расчеты»  
по направлению 20.04.02 Природообустройство и водопользование  
(направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов»)**

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.*

*Форма контроля: зачет, контрольная работа.*

*Предполагаемые семестры: 1(очное отделение), 1 (заочное отделение).*



**Целями** освоения учебной дисциплины являются научить будущих магистров правилам составления водохозяйственного баланса.

**Задачами** курса являются:

- изучить методы количественной оценки водных ресурсов;
- изучить методы оценки качества вод;
- изучить основные расчетные методы оценки: интегральные показатели оценки качества воды и загрязнения рек (показатели нагрузки, пространственного распределения в реках).

**Учебная дисциплина «Водохозяйственные расчеты» входит в Блок Б1.ДВ.01.01 Дисциплины (модули) по выбору**

**Краткое содержание дисциплины:**

Понятие о водных ресурсах, их классификации. Методы количественной оценки водных ресурсов. Водохозяйственный баланс. Проведение оценки качества вод. Территориальная неравномерность распределения водных ресурсов на суше. Проблема пресной воды на Земле. Основные стороны водной проблемы. Мировой водный баланс. Количественные характеристики элементов водного баланса. Балансовый метод оценки водных ресурсов. Уравнения водного баланса для рек и озер. Методы определения элементов водного баланса.

Количественная оценка. Ресурсы поверхностных вод России. Обеспеченность водными ресурсами отдельных регионов России и Астраханской области, в частности. Удельная водообеспеченность. Балансовый метод оценки водных ресурсов. Уравнения водного баланса для рек и озер. Методы определения элементов водного баланса. Водный баланс подземных вод, участвующих в питании рек и озер: (поверхность бассейна, зона аэрации и зона насыщения).

Прямые и косвенные критерии оценки качества вод. Комбинаторный индекс загрязненности. Расчетные методы оценки: интегральные показатели оценки качества воды и загрязнения рек (показатели нагрузки, пространственного распределения в реках); вычисление гидрологических величин и гидравлических элементов, необходимых для расчета разбавления в реках, кратности разбавления и т.д.

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:**

ОК-5: способностью оформлять, представлять, докладывать, обсуждать и распространять результаты профессиональной деятельности;

ПК-7: способностью разрабатывать и вести базы экспериментальных данных, производить поиск и выбор методов и моделей для решения научно-исследовательских задач, проводить сравнение и анализ полученных результатов исследований, выполнять математическое моделирование природных процессов;

ОПК-6: способность собирать, обобщать и анализировать экспериментальную и техническую информацию.

#### **Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**«Экологические проблемы региона»**

**по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»**

**(направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов»)**

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.*

*Форма контроля: зачет, контрольная работа*

*Предполагаемые семестры: 1-очное, 1,2-заочное*

**Цель курса:** изучение основных региональных экологических проблем, характерных для Астраханской области.

**Задачами** курса являются:

- изучение основных источников нарушения состояния окружающей среды на территории Астраханской области, основных региональных экологических проблем;
- получение навыков целостно рассматривать основные экологические проблемы современности, выделять основные техногенные факторы, вызывающие негативные экологические последствия, рассматривать различные теоретические и практические подходы, призванные решить современные экологические проблемы, наиболее остро влияющие на возможность достижения устойчивого развития;
- изучение принципов системного анализа различных экологических проблем, получение навыков проведения системного анализа и поиска путей их решения.

**Учебная дисциплина «Экологические проблемы региона» входит в Блок 1 Дисциплины (модули).**

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные магистрантом при изучении дисциплин «Экологическая экспертиза инженерных проектов», «Управление качеством окружающей среды», «Оценка воздействия на окружающую среду».

**Краткое содержание дисциплины.**

- **Качество природной среды и состояние природных ресурсов Астраханской области** (*нормативы качества окружающей среды, экологическое районирование Астраханской области, основные виды природных ресурсов региона, география производственных мощностей, методы оценки состояния окружающей среды*).
- **Влияние экологических факторов среды обитания на здоровье населения** (*основные виды загрязнений окружающей среды в регионе, влияние загрязнения атмосферного воздуха, воды на состояние здоровья населения региона, экологически обусловленные заболевания*).
- **Охрана природных территорий** (*виды и состояние особо охраняемых природных территорий региона, режим содержания*).
- **Регулирование природопользования и охраны окружающей среды** (*экономические инструменты регулирования качества окружающей среды, система управления отходами, платежи за загрязнения окружающей среды, нормативно-правовые основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды*).

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

ПК-6: способность формулировать цели и задачи исследований, применять знания о методах исследования при изучении природных процессов, при обследовании, экспертизе и мониторинге состояния природных объектов, объектов природообустройства и водопользования и влияния на окружающую среду антропогенной деятельности.

ПК-8: способность делать выводы, формировать заключения и рекомендации, внедрять результаты исследований и разработок и организацию защиты прав на объекты интеллектуальной собственности.

#### **Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины (модуля)  
«Оценка воздействия на окружающую среду»**

**по направлению 20.04.02 Природообустройство и водопользование  
(направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов»)**

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.*

*Форма контроля: контрольная работа, зачет*

*Предполагаемые семестры: 1 (очное отделение), 1 (заочное отделение).*

**Целями** освоения учебной дисциплины являются научить будущих магистров правилам проведения и основам оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и здоровье населения.

**Задачами** курса являются:

- изучить порядок и методы проведения ОВОС в зависимости от специфики предполагаемой деятельности;
- изучить требования к документам в составе ОВОС, поступающим на экологическую экспертизу, их обязательный состав и содержание;
- изучить базовые нормативные и методические документы;
- изучить процедуры выполнения ОВОС основные правила проведения общественной экспертизы.

**Учебная дисциплина «Оценка воздействия на окружающую среду» входит в Блок Б1.В.ДВ.02.01. Дисциплины (модули) по выбору.**

**Краткое содержание дисциплины:**

Национальная процедура ОВОС. Методология ОВОС. Завершающий этап ОВОС - оценка прогнозируемых изменений в природной среде и их последствий. Зарубежная практика проведения ОВОС. Экологическое проектирование санитарно-защитных зон, водоохранные зоны. ОВОС предприятий народного хозяйства. ОВОС объектов базовой энергетики.

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:**

ОПК-4: способностью использовать знания методов принятия решений при формировании структуры природно-техногенных комплексов, методов анализа эколого-экономической и технологической эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования, проектов восстановления природного состояния водных и других природных объектов

ПК-6: способностью формулировать цели и задачи исследований, применять знания о методах исследования при изучении природных процессов, при обследовании, экспертизе и мониторинге состояния природных объектов, объектов природообустройства и водопользования и влияния на окружающую среду антропогенной деятельности

#### **Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины (модуля) «Экологическая экспертиза инженерных проектов» по направлению 20.04.02 Природообустройство и водопользование (направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов»)**

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.*

*Форма контроля: зачет, контрольная работа.*

*Предполагаемые семестры: 1 (очное отделение), 1 (заочное отделение).*

**Целями** освоения учебной дисциплины научить будущих магистров правилам проведения и основам экологической экспертизы объектов водохозяйственного комплекса различного назначения с учетом внедрения научно-исследовательских работ.

**Задачами** курса являются:

- изучить методики проведения экологической экспертизы,
- изучить экологическое обоснование предпроектной и проектной документации;
- изучить основные правила проведения государственной экологической экспертизы.

- изучить основные правила проведения общественной экспертизы.

**Учебная дисциплина «Экологическая экспертиза инженерных проектов» входит в Блок 1 Б.1.В.ДВ.02.02. Дисциплины (модули) по выбору.**

**Краткое содержание дисциплины:**

Методологические, правовые и нормативные основы и принципы экологической экспертизы. Экологическое обоснование предпроектной и проектной документации. Практические методы экологической защиты в ТЭО проектов. Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза.

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:**

ОПК-1: способность и готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1: способность определять исходные данные для проектирования объектов природообустройства и водопользования, руководить изысканиями по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины (модуля) «Планирование эксперимента, методы анализа и обработка результатов» по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»**

**(направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов»)**

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.*

*Форма контроля: зачет.*

*Предполагаемые семестры: 3,4.*

**Целями** освоения учебной дисциплины являются сформировать у магистрантов знания и навыки по основам современной теории инженерного эксперимента: методам планирования, реализации на практике, математической обработки опытных данных и анализу результатов активного эксперимента, а также приобретение способности магистрантом самостоятельно выполнять экспериментальные исследования в лабораторных условиях.

**Задачами** курса являются:

- формирование представления о системе накопления научных знаний и методах научного исследования; о методах планирования и организации экспериментального исследования
- научить магистранта умению использовать теоретические положения и современные методы планирования и обработки активного эксперимента при проведении научных исследований в системах водоснабжения, водоотведения, рационального использования водных ресурсов.

**Учебная дисциплина «Планирование эксперимента, методы анализа и обработка результатов» входит в Блок Б1.В.ДВ Дисциплины (модули) (базовая часть, дисциплины по выбору).** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

- Математическое моделирование процессов в компонентах природы;
- Компьютерные технологии в водохозяйственном проектировании.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Общие вопросы планирования и организации эксперимента. Основные термины и определения.

Методы планирования экспериментов.

Обработка и анализ результатов эксперимента.

Методы оптимизации многофакторных объектов.

**В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

ПК-6: способностью формулировать цели и задачи исследований, применять знания о методах исследования при изучении природных процессов, при обследовании, экспертизе, и мониторинге состояния природных объектов, объектов природообустройства и водопользования и влияния на окружающую среду антропогенной деятельности;

ПК-7: способностью разрабатывать и вести базы экспериментальных данных, производить поиск и выбор методов и моделей для решения научно-исследовательских задач, проводить сравнение и анализ полученных результатов исследований, выполнять математическое моделирование природных процессов.

### **Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**«Основы научной и инновационной деятельности»**

**по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»**

**(направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов»)**

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.*

*Форма контроля: зачет.*

*Предполагаемые семестры: 3 (очная форма обучения), 4 (заочная форма обучения).*

**Цель дисциплины** – формирование знаний о фундаментальных и прикладных научных исследованиях, закономерностях развития науки, принципах инновационной деятельности.

**Основными задачами** дисциплины являются: освоение основ организации научных исследований, анализ и синтез полученных теоретических и экспериментальных результатов, освоение основ инновационной деятельности.

**Учебная дисциплина «Основы научной и инновационной деятельности» входит в Блок Б1.В.ДВ3 Дисциплины (модули) (базовая часть, дисциплины по выбору).**

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

- Деловой иностранный язык;
- Компьютерные технологии в водохозяйственном проектировании;

Данная дисциплина необходима для прохождения практики «Научно-исследовательская работа» и выполнения выпускной квалификационной работы.

### **Краткое содержание дисциплины**

Методологические основы научного познания и творчества. Информационный поиск. Теоретические и экспериментальные исследования. Элементы теории планирования эксперимента. Анализ и обработка результатов экспериментальных исследований. Оформление результатов научно-исследовательской работы. Инновация как экономическая категория. Инновационный процесс и инновационная деятельность. Управление инновациями и инвестиции в инновационный процесс. Государственная инновационная политика

**В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:**

ОПК-7: способностью обеспечивать высокое качество работы при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования, при проведении научно-исследовательских работ

ПК-8: способностью делать выводы, формулировать заключения и рекомендации, внедрять результаты исследований и разработок и организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности.

#### **Аннотация**

##### **к рабочей программе дисциплины (модуля)**

##### **«Прогнозирование и мониторинг природных и техногенных процессов»**

##### **по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»**

##### **(направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов»)**

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.*

*Форма контроля: зачет*

*Предполагаемые семестры: 3(очной формы) и 3 (для заочной формы)*

**Цель** – формирование навыков по вопросам организации контроля, создания базы данных, прогнозов состояния природной среды и техногенных процессов с использованием современных методов математического моделирования, статистики, метрологии, аналитической и физической химии, а также мирового опыта наблюдения.

#### **Задачи:**

1 Сформировать навыки контроля состояния объектов природной среды, построения систем мониторинга различных природных и техногенных процессов.

2 Сформировать умение организации и обеспечения работы постов и пунктов экологического контроля и мониторинга, в том числе и экспедиций на основе использования международного опыта в области мониторинга.

**Учебная дисциплина «Прогнозирование и мониторинг природных и техногенных процессов» входит в Блок Б1.В.ДВ.04 Дисциплины (модули) (базовая часть, дисциплины по выбору).**

#### **Краткое содержание дисциплины:**

- Прогнозирование рисков обеспечения экологической безопасности.
- Прогнозирование физической и параметрической безотказности инженерно-экологических систем. Решение задач техносферной и экологической безопасности.
- Прогнозирование угроз и рисков жизнедеятельности: определение возможных сценариев возникновения и развития аварийных ситуаций, вероятность аварийных сценариев.
- Оценка техногенного риска инженерно-экологической системы Методы прогнозирования: метод Монте-Карло (метод статистического прогнозирования); метод имитационного прогнозирования; метод экстраполяции и аварийных ситуаций; исследования функций развития событий; морфологический метод анализа.
- Определение техногенного риска системы при использовании предварительного анализа опасностей и составления блок – схем безаварийной работы системы.
- Моделирование и прогнозирование аварий, пожаров и катастроф.
- Моделирование чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование аварий, катастроф.
- Мониторинг угроз природных чрезвычайных ситуаций;

- Характеристика стихийных бедствий, аварий, катастроф;
- Перспективы развития методов и средств управления техническим состоянием на основе применения методов диагностирования, мониторинга, прогнозирования природных и техногенных процессов

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими общекультурными и общепрофессиональными компетенциями:**

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, в том числе в ситуациях риска;

ОПК-1: способностью и готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-2: способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, находить и принимать управленческие решения, формировать цели команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
«Экологический анализ загрязненности водных объектов»  
по направлению 20.04.02 **Природообустройство и водопользование**  
(направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов»)**

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.*

*Форма контроля: зачет*

*Предполагаемые семестры: 3 (очная и заочная формы обучения).*

**Цели дисциплины:** понимание актуальности концепции устойчивого развития общества как новой экологически приемлемой модели экономического развития современной цивилизации;

- формирование у магистрантов способностей анализировать влияние антропогенных воздействий на природную среду, а также прогнозировать последствия таких воздействий;

- ознакомление магистрантов с основными методами экоаналитического контроля состояния водных объектов;

- приобретение способности магистрантом самостоятельно выполнять экспериментальные исследования в лабораторных и промышленных условиях.

**Задачи:**

- дать представление об организации и проведении мониторинга различных уровней;

- показать пути и механизмы поступления и переноса загрязняющих веществ в водную среду, методах их учета при организации мониторинга и нормирования поступления загрязняющих веществ в водные объекты;

- рассмотреть организацию мониторинга водных объектов;

- научить магистрантов проводить/производить эколого-аналитический мониторинг.

**Учебная дисциплина «Экологический анализ загрязненности водных объектов» входит в Блок 1 Б.1.В.ДВ.04.02. Дисциплины (модули) по выбору.**

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

Исследование систем природообустройства и водопользования

Управление качеством окружающей среды

Оценка воздействия на окружающую среду

Экологические проблемы региона

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Водные экосистемы, их классификация.
2. Загрязнения водных экосистем.
3. Эколого-аналитический мониторинг
4. Экологический контроль
5. Аналитические методы исследования водных объектов
6. Роль экоаналитического контроля в системе управления качеством водных объектов

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

ПК-6: способностью формулировать цели и задачи исследований, применять знания о методах исследования при изучении природных процессов, при обследовании, экспертизе, и мониторинге состояния природных объектов, объектов природообустройства и водопользования и влияния на окружающую среду антропогенной деятельности;

ПК-9: способностью проводить поиск, получение, обработку и анализ данных полевых и лабораторных исследований, обследований, экспертизы и мониторинга объектов природообустройства, водопользования.

#### **Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «Реконструкция сооружений природообустройства и водопользования» по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»**

**(направленность (профиль) подготовки "Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов")**

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.*

*Форма контроля: зачет*

*Предполагаемые семестры: 1,2(очной формы) и 4 (для заочной формы)*

**Цель** – разрабатывать проекты реконструкции инженерных систем и сооружений водоснабжения и водоотведения населенных мест и промышленных предприятий; осуществлять строительные работы по реконструкции и интенсификации работы инженерных систем и сооружений.

**Задача:** подготовка специалистов к проектно-конструкторской и производственно-технологической деятельности. Студент в процессе освоения содержания дисциплины должен получить знания:

- законы об охране окружающей природной среды, об основах градостроительства и другие законы, в которых рассматриваются вопросы охраны водоемов от загрязнений;
- нормативно-технические документы (ГОСТы, СНиПы) указания на проектирование реконструкции систем водоснабжения и водоотведения, очистных сооружений и их конструкций;
- величины и параметры, характеризующие работу инженерных систем и сооружений водоснабжения и водоотведения, рациональному использованию водных ресурсов и обезвреживанию сточных вод.

**Учебная дисциплина «Реконструкция сооружений природообустройства и водопользования» входит в Блок ФТД.В.01 Факультативные дисциплины.**

**Краткое содержание дисциплины:**

Современное состояние систем водоснабжения и водоотведения. Проблемы реконструкции и ее техническая и экономическая целесообразность. Реконструкция природоохранных и



гидротехнических сооружений. Реконструкция водозаборных сооружений. Реконструкция водопроводных очистных сооружений.

Реконструкция насосных станций. Реконструкция водоводов и наружных сетей водоснабжения. Анализ работы сооружений водоотведения и определение возможности их реконструкции. Реконструкция сооружений механической очистки сточных вод

Реконструкция сооружений биологической очистки сточных вод. Реконструкция канализационных насосных станций и сетей хозяйственно-бытовой и дождевой канализации.

**В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

ПК-2: способностью использовать знания методики проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов, методики инженерных расчетов, необходимых для проектирования систем, объектов и сооружений для природообустройства и водопользования.

ПК-3: способностью обеспечивать соответствие качества проектов природообустройства и водопользования международным и государственным нормам и стандартам.

## Приложение 5. Аннотации (Программа практик).

### Аннотация

#### к рабочей программе дисциплины (модуля)

**«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» (направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов»)**

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.*

*Форма контроля: зачет с оценкой*

*Предполагаемые семестры: 2.*

**Тип практики:** учебная

**Цели:** овладение необходимыми профессиональными компетенциями, по избранному направлению специализированной подготовки; формирование навыков самостоятельного решения конкретных научных и производственных задач природообустройства и водопользования; приобретение магистрантами навыка исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в производственной деятельности.

**Задачами** является: изучение опыта работы высококвалифицированных специалистов в области природообустройства и водопользования; приобщение магистранта к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения общекультурных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере; формирование и развитие у магистрантов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности; приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах; изучение передового опыта научной и производственной деятельности по избранному направлению; ознакомление с порядком и правилами выпуска конструкторской документации.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

**Подготовительный этап.** Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала (по литературе и фактического), по составлению отчета. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения деятельности предприятия.

**Экспериментальный этап.** Экскурсии по подразделениям предприятия (организации); прослушивание лекций специалистов. Выполнение программы практики и индивидуального задания, выданного руководителем практики от института, на более глубокое изучение и анализ одной из позиций программы. Выполнение индивидуального или группового задания.

**Заключительный этап.** Подготовка отчета по практике по получению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Дифференцированный зачет. Подготовка к защите отчета по практике.

**В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:**

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-5: способностью оформлять, представлять, докладывать, обсуждать и распространять результаты профессиональной деятельности;

ПК-9: способностью проводить поиск, получение, обработку и анализ данных полевых и лабораторных исследований, обследований, экспертизы и мониторинга объектов природообустройства, водопользования.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в т.ч. технологическая)» по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» (направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов»)**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

**Предполагаемые семестр:** 2,3 (очная форма обучения)

4 (заочная форма обучения)

**Цели и задачи практики.**

Основная цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в т.ч. технологическая) - дать студентам необходимые знания о формировании и развитии профессиональных знаний в процессе работы на предприятиях, деятельность которой отвечает направлению подготовки магистра.

**Задачами дисциплины**

Основные задачи практики:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям деятельности;
- получения опыта работы в научных лабораториях научно-исследовательских и производственных организаций;
- формирование у магистра профессионально значимых качеств и навыков для устойчивого интереса к профессиональной деятельности на водохозяйственных объектах водохозяйственных комплексах и системах, отраслевом водном хозяйстве, об особенностях различных видов природопользования, об экологически вредных технологиях, малоотходных схемах использования сырья, комплексном освоении месторождений полезных ископаемых, о необходимости охраны природы при строительстве и эксплуатации водохозяйственных систем, охране природы.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в т.ч. технологическая) входит в блок Б2.В2 Производственная практика; Б2.В.2.01(П) (Вариативн).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в т.ч. технологическая) базируется на следующих дисциплинах подготовки магистров: «Проектирование водохозяйственных систем», «Исследование систем природообустройства и водопользования».

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:**

ОК-5: способностью оформлять, представлять, докладывать, обсуждать и распространять результаты профессиональной деятельности;

ОПК-2: способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, находить и принимать управленческие решения, формировать цели команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в т.ч. педагогическая)»**  
**по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»**  
**(направленность (профиль) «Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов»)**

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.*

*Форма контроля: зачет с оценкой.*

*Предполагаемые семестры: 2.*

**Тип практики:** производственная

### **Цели практики**

Педагогическая практика является неотъемлемой частью учебного плана магистерской программы и преследует следующие цели: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, получение практических навыков преподавательской деятельности, в т.ч. навыков работы в аудитории, подготовки и использования учебно-методических материалов.

**Задачами** практики являются дополнительные знания и навыки в следующих областях:

- разработка планов и программ проведения занятий в рамках дисциплин по тематике выбранного профиля магистерской программы;
- разработка инструментария контроля знаний, анализ результатов проверки;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме дисциплины в рамках профиля магистерской программы, выбор методов и средств достижения целей занятия;
- организация и проведение занятий;
- организация и контроль самостоятельной работы студентов.

**Учебная дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в т.ч. педагогическая) входит в Б2.В2 Производственная практика; Б2.В.2.01(П) (Вариативн).**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в т.ч. педагогическая) базируется на следующих дисциплинах подготовки магистров: «Философские проблемы науки и техники», «Исследование систем природообустройства и водопользования», «Экологические проблемы региона», «Компьютерные технологии в водохозяйственном проектировании».

### **Краткое содержание дисциплины.**

**Организационный этап.** Проведение общего организационного собрания обучающихся по отчету по практике. Выдача заданий на практику. Подготовка и издание приказа о местах прохождения практики и руководителей.

**Подготовительный этап.** Разработка индивидуального графика проведения учебных занятий, самоанализа и обсуждения результатов.

**Педагогический этап.** Изучение современной психолого-педагогической литературы. Ознакомление с рабочей программой дисциплины. Изучение учебно-методической документации по преподаваемой дисциплине. Посещение занятий опытных преподавателей. Проведение открытых занятий и самоанализ. Обсуждение результатов проведения открытых занятий. Индивидуальная работа со студентами. Участие в организации научных студенческих конференций, в работе научного семинара на кафедре

**Завершающий этап.** Защита отчета по итогам практики.

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующи-**

**ми общекультурными и общепрофессиональными компетенциями:**

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОПК-2: способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, находить и принимать управленческие решения, формировать цели команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности.

#### **Аннотация**

**к программе практики "Преддипломная практика"  
по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»  
по направленности (профилю) подготовки "Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов"**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 9 зачетных единиц.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

**Предполагаемые семестр** - 4 (очная форма обучения)

5 (заочная форма обучения)

#### **Цели и задачи практики.**

Целью практики - является решение конкретных задач выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в институте и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

#### **Задачами дисциплины**

Основные задачи практики:

- закрепление магистрантами практических навыков решения организационно-экономических и управленческих задач;
- углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков разработки документов нормативно-методического обеспечения системы управления предприятием – базы практики;
- сбор материалов по теме выпускной квалификационной работы;
- изучение структуры предприятия, организации и технологии производства, основных функций производственных, экономических и управленческих подразделений;
- анализ научно-исследовательской, опытно-конструкторской и технической подготовки производства;
- выработка вариантов, оценка и принятие управленческих решений по совершенствованию системы управления в инвестиционно-строительной сфере.

**Преддипломная практика** входит в блок Б2.В2 Производственная практика; Б2.В.2.04 (П) (Вариативн).

Преддипломная практика базируется на следующих дисциплинах подготовки магистров: «Проектирование водохозяйственных систем», «Водоотведение и очистка сточных вод», «Экологические проблемы региона», «Рациональное использование природных ресурсов», «Водоснабжение и сооружения водоподготовки».

**В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:**

ПК-1: способностью определять исходные данные для проектирования объектов природообустройства и водопользования, руководить изысканиями по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов;

ПК-2: способностью использовать знания методики проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов, методики инженерных расчетов, необходимых для проектирования систем, объектов и сооружений для природообустройства и водопользования;

ПК-6: способностью формулировать цели и задачи исследований, применять знания о методах исследования при изучении природных процессов, при обследовании, экспертизе, и мониторинге состояния природных объектов, объектов природообустройства и водопользования и влияния на окружающую среду антропогенной деятельности.

### **Аннотация**

**к программе "Научно-исследовательская работа"  
по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование  
(направленность (профиль) подготовки "Водоснабжение, водоотведение, рациональное использование и охрана водных ресурсов")**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 30 зачетных единиц.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

**Предполагаемые семестр-2-4-5** (заочная форма обучения)

**Предполагаемые семестр-1-2-3-4** (очная форма обучения)

**Тип практики:** производственная

Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачами НИР являются:

- ✓ обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- ✓ формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- ✓ формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- ✓ обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- ✓ самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- ✓ проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Дисциплина "Научно-исследовательская работа" входит в блок Б2.В2

Научно-исследовательская работа: Б2.В2.03 (П).

**Изучение дисциплины** "Научно-исследовательская работа" базируется на дисциплинах блока 1 учебного плана.

Краткое содержание дисциплины:

- 1. Ознакомительный этап.** Магистрант самостоятельно составляет план прохождения практики и утверждает его у своего научного руководителя. Также на этом этапе формулируются цель и задачи экспериментального исследования, знакомство

с современными научными методологиями, работа с научной литературой; требования к оформлению научно-технической документации и составление научно-технического обзора по тематике диссертации.

2. **Подготовительный этап.** Подготовка к проведению научного исследования. Для подготовки к проведению научного исследования магистранту необходимо изучить: теоретические основы методики, постановки и организации научного эксперимента обработки научных данных; ознакомление, изучение, приобретение навыков работы с отдельными приборами, программами, устройствами до уровня, достаточного для самостоятельного проведения стандартных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных; физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту и программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере. На этом же этапе магистрант разрабатывает методику проведения эксперимента.
3. **Этап экспериментальных исследований.** Разработка и изготовление экспериментальной установки и выполнение исследовательских работ по тематике диссертации с использованием приобретенных навыков работы с оборудованием.
4. **Заключительный этап.** Магистрант осуществляет обработку полученных данных, оформляет отчет по научно - исследовательской работе, готовит публикацию и презентацию результатов проведенного исследования

**В результате прохождения научно-исследовательской работы, обучающийся должен овладеть следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:**

ОПК-6 - способность собирать, обобщать и анализировать экспериментальную и техническую информацию;

ПК-7 - способностью разрабатывать и вести базы экспериментальных данных, производить поиск и выбор методов и моделей для решения научно-исследовательских задач, проводить сравнение и анализ полученных результатов исследований, выполнять математическое моделирование природных процессов;

ПК-9 - способностью проводить поиск, получение, обработку и анализ данных полевых и лабораторных исследований, обследований, экспертизы и мониторинга объектов природо-обустройства, водопользования.

## Приложение 6. Аннотация (Программа итоговой аттестации).

### **Аннотация к программе итоговой аттестации по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование (направленность (профиль) подготовки "Водоснабжение, водоотведение, рациональ- ное использование и охрана водных ресурсов")**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

**Форма контроля:** защита выпускной квалификационной работы

**Предполагаемые семестр-5** (заочная форма обучения)

**Предполагаемые семестр-4** (очная форма обучения)

Цель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) заключается в достижении магистрантом необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно воздействовать на объекты природообустройства и водопользования, и добиваться высоких технико-экономических показателей их развития в долгосрочной перспективе.

Для достижения поставленных целей магистрант должен решить следующие задачи:

- определить сферу исследования деятельности предприятия в соответствии с собственными интересами и квалификацией;
- выбрать тему ВКР;
- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), сформировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований, обосновать научную новизну ВКР;
- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, нормативно-техническую документацию, статистические (фактографические) материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой ВКР; определить целесообразность их использования в ходе исследований;
- выявить и сформировать проблемы развития объекта исследований, его подразделений, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски в различных видах деятельности;
- оценить целесообразность использования для достижения цели магистерской диссертации экономико-математических, статистических и логико-структурных методов исследования поведения хозяйствующих субъектов;
- обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывать факторы внутренней и внешней среды;
- обосновать и рассчитать экономическую эффективность разработанных мероприятий;
- оформить результаты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в соответствии с действующими стандартами и требованиями нормоконтроля и др.

**В результате прохождения итоговой аттестации, обучающийся должен овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);



- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, в том числе в ситуациях риска (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, обучаться новым методам исследования и использовать их в практической деятельности, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);
- способностью оформлять, представлять, докладывать, обсуждать и распространять результаты профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью к поддержанию конструктивного взаимодействия в процессе межличностного и делового общения, свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения (ОК-6);
- способностью анализировать и адекватно оценивать собственную и чужую деятельность, разбираться в социальных проблемах, связанных с профессией (ОК-7);
- способностью и готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1);
- способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, находить и принимать управленческие решения, формировать цели команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности (ОПК-2);
- готовностью к изучению, анализу и сопоставлению отечественного и зарубежного опыта по разработке и реализации проектов природообустройства и водопользования (ОПК-3);
- способностью использовать знания методов принятия решений при формировании структуры природно-техногенных комплексов, методов анализа эколого-экономической и технологической эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования, проектов восстановления природного состояния водных и других природных объектов (ОПК-4);
- способностью профессионально использовать современное научное и техническое оборудование и приборы, а также профессиональные компьютерные программные средства (ОПК-5);
- способность собирать, обобщать и анализировать экспериментальную и техническую информацию (ОПК-6);
- способностью обеспечивать высокое качество работы при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования, при проведении научно-исследовательских работ (ОПК-7).
- способностью определять исходные данные для проектирования объектов природообустройства и водопользования, руководить изысканиями по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов (ПК-1);
- способностью использовать знания методики проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов, методики инженерных расчетов, необходимых для проектирования систем, объектов и сооружений для природообустройства и водопользования (ПК-2);
- способностью обеспечивать соответствие качества проектов природообустройства и водопользования международным и государственным нормам и стандартам (ПК-3);

- способностью формулировать цели и задачи исследований, применять знания о методах исследования при изучении природных процессов, при обследовании, экспертизе и мониторинге состояния природных объектов, объектов природообустройства и водопользования и влияния на окружающую среду антропогенной деятельности (ПК-6);
- способностью разрабатывать и вести базы экспериментальных данных, производить поиск и выбор методов и моделей для решения научно-исследовательских задач, проводить сравнение и анализ полученных результатов исследований, выполнять математическое моделирование природных процессов (ПК-7);
- способностью делать выводы, формулировать заключения и рекомендации, внедрять результаты исследований и разработок и организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-8);
- способностью проводить поиск, получение, обработку и анализ данных полевых и лабораторных исследований, обследований, экспертизы и мониторинга объектов природообустройства, водопользования (ПК-9).

Пронумеровано  
и скреплено печатью

66 (шестьдесят шест) лист об

Ректор  
ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

Д. П. Ануфриев

